

中山醫學大學 101 學年度碩士班入學招生考試試題

醫學檢驗暨生物技術學系碩士班（丙組）

考試科目：職能治療學

時間：80 分鐘

※請注意本試題共(2)張，如發現頁數不足，應當場請求補齊，否則缺頁部份概以零分計算。第(1)頁

本試題共六大題，總分 100 分。請自行選擇其中四題作答，每題配分 25 分，共 100 分。

若作答超過四題者，將依作答順序前四題記分，其餘答案不予計分。

一、問答題

1. 何謂臨床推理(clinical reasoning)? 包括哪些形式? 請以一位 50 歲喪偶獨居迫切想回家的中風婦女為例，描述職能治療介入過程的臨床推理。
2. 請簡述以認知行為治療為參考架構的職能治療團體，其核心理論概念、團體活動設計與治療師帶領的風格與方式。請佐以職能治療臨床案例說明
3. 何謂以家庭為中心的介入(family center approach) ? 包括哪些核心概念? 請以一個即將上小學的自閉症兒童為例說明，職能治療師如何規劃以家庭為中心的職能治療服務
4. 何謂跨專業團隊合作(transdisciplinary team model)? 何謂多專業團隊合作(interdisciplinary team model)? 請說明在台灣職能治療實務中，跨專業團隊合作、多專業團隊合作模式的實行概況、分析對於職能治療專業發展可能有的利基與問題、以及未來面臨的挑戰。
5. 案例：張先生 72 歲，兩年前因中風造成左側偏癱，個案意識清楚，復健後可使用四腳拐杖協助行走。原與兒子媳婦同住，白天，媳婦兒子上班，只張先生一人在家。半年前，因在家中跌倒造成左腕關節骨折，術後，因兒子不放心個案白天單獨在家，

中山醫學大學 101 學年度碩士班入學招生考試試題

醫學檢驗暨生物技術學系碩士班（丙組）

考試科目：職能治療學

時間：80 分鐘

※請注意本試題共(2)張，如發現頁數不足，應當場請求補齊，否則缺頁部份概以零分計算。第 (2) 頁

因此將張先生送至某養護機構接受照顧。個案術後傷口已癒，個案也期待能夠使用拐杖協助自行走路。但半年來，養護機構因為擔心張先生再度跌倒，而要求個案下床後必需以輪椅代步，並以約束帶防範個案自行站立行走。請以 person-environment-occupation-performance 的觀點，對此案例進行分析，並針對個案之需求，提供可行之建議

6. 請說明精神分裂症病患就業之重要性、影響因子與職能治療介入的角色。