

| 中山醫學大學 114學年度申請入學護理學系『書面審查準備指引』 |                |  |
|---------------------------------|----------------|--|
| 評分面向                            | 審查項目           | 準備指引   |
| 修課紀錄                            | A. 修課紀錄        | <p>1、 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<u>語文、數學、自然科學領域</u></p> <p>2、 參考歷年修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>3、 歷年成績。</p>   |
| 課程學習成果                          | B. 書面報告        | 檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程之書面報告。   |
| 多元表現                            | F. 高中自主學習計劃與成果 | 檢附自主學習計畫、學習歷程及成果，並陳述學習心得與反思。   |
|                                 | I. 服務學習經驗      | <p>1、 參與校內外公益活動或團體志工之證明(活動名稱、時數等)。</p> <p>2、 簡述活動內容；涉及樂於助人、關懷弱勢、關心公共議題。</p> <p>3、 針對參與活動進行探究與反思。</p> <p>4、 對於社會關懷相關特殊表現或心得與反思</p>  |
|                                 | L. 檢定證照        | <p>1、 其他相關證明或證照，如日文檢定、西班牙語檢定、原住民族語檢定證明…等。</p> <p>2、 高中在學期間參與英語能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、TOEFL…等)，展現外語聽、說、讀、寫之能力，並檢附成績證明。</p> <p>3、 健康照護相關專業證照(如：如 CPR 心肺復甦術訓練合格證書(有效年限內)、AED 自動體外心臟電擊器訓練合格證書(有效年限內))。</p> |
|                                 | N. 多元表現綜整心得    | 高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。  |
| 學習歷程自述                          | O. 高中學習歷程反思    | (字數限 2000 字以內)<br><p>1、 簡述自我人格特質、興趣、學習及個人特質養成歷程。</p> <p>2、 說明自我人格特質與護理及健康照護的相關聯。</p> <p>3、 由經驗中學習，並敘述自我省察及反思。</p> <p>4、 簡述申請動機。</p> <p>5、 簡述對護理職涯的想法與理解。</p> <p>6、 陳述未來學習方向及目標，規劃明確近遠程目標。</p>          |
|                                 | P. 就讀動機        |  |
|                                 | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 |  |

※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。