

職能治療學系選才理念與評量尺規構面設定說明

依據本系希望培養學生五大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

本系五大核心能力對照	選才能力面向	參採項目
職能治療專業理論與技術	專業取向能力	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 ●自然科學領域探究與實作成果 ●檢定證照(英語能力檢定證明達中級初試(含)以上或數理能力檢定證明)
專業推理與行為	自我學習與生涯規劃能力	<ul style="list-style-type: none"> ●自主學習計畫與成果 ●高中學習歷程反思 ●就讀動機 ●未來學習計畫與生涯規劃
專業性治療關係 國際、多元與全人觀點 資源連結與管理	助人與學習探索能力	<ul style="list-style-type: none"> ●服務學習經驗 ●特殊優良表現證明 ●多元表現綜整心得 ●檢定證照(英語能力檢定證明達中級初試(含)以上或數理能力檢定證明)