中山醫學大學 114學年度申請入學醫學社會暨社會工作學系『書面審查準備指引』		
評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol> <li>1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域:語文領域、社會領域</li> <li>2、學業總成績相對表現</li> <li>※修習原住民相關課程(原住民身分適用)</li> </ol>
課程學習成果	B. 書面報告	檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告或成果作品。
	E. 社會領域探 究活動成果, 或特殊類型之 相關課程學習 成果	
多元表現	F. 高中自主學 習計劃與執行 成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果,並陳述學習心得與反思。
	G. 社團活動經 驗	檢附高中社團參與證明,並簡述參與活動之具體表現事蹟,或提供 社團參與之成果作品、協助證照考取證明及競賽獲獎/參與證明, 並撰寫心得及反思。
	H. 擔任幹部經 驗	高中歷年擔任班級幹部職稱、擔任學期,並簡述個人領導能力、傑 出紀錄、事證或事蹟,以及擔任幹部心得與反思。
	I.服務學習經 驗	<ol> <li>1、參與校內外公益活動或團體志工之證明(活動名稱、時數等)。</li> <li>2、簡述活動內容;涉及樂於助人、關懷弱勢、關心公共議題。</li> <li>3、針對參與社會關懷相關活動進行探究與反思。</li> </ol>
	N. 多元表現綜 整心得	<ol> <li>高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。</li> <li>描述學習或探索經驗從中面對解決問題之自我省察及反思歷程。</li> </ol>
學習歷程自述	0. 高中學習歷 程反思	<ul><li>1、簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷</li><li>2、簡述求學、學習及個人特質養成歷程</li><li>3、由經驗中學習,並敘述自我省察及反思</li></ul>
	P. 就讀動機	敘述就讀動機,呈現人文社會關懷相關之學習動機與熱忱。
	Q. 未來學習計 畫與生涯規劃	陳述自我學習歷程與未來學習方向,規劃明確近程目標,並說明未 來職涯方向。
※準備指引細項不需完全符合,本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。		