

中山醫學大學115學年度申請入學職能治療學系『書面審查準備指引』		
評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1、 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、自然科學領域、健康與體育領域 2、 學業總成績(採計：在校修課紀錄)
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1、 檢附高中期間完成的課堂書面報告或成果作品，形式可以是團隊作業、小組專題或個人報告，並陳述心得與反思。 2、 不限科別，無論是自然科學或人文社會領域的作品皆可。 3、 最多繳交一件作品。請選擇最能代表你適合就讀本科系的那一件繳交，額外繳交的作品將不列入評分。
多元表現	F.高中自主學習計劃與成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。
	I.服務學習經驗	參與校內或校外公益活動或志工服務的證明（如活動名稱與服務時數），並簡要說明活動內容。活動可包含協助他人、關懷弱勢或公共議題等。請撰寫你的參與心得，包含從活動中得到的體會或反思。
	L.檢定證照	1、 請提供高中在學期間考取英文檢定考試之證明（例如全民英檢/多益/雅思/托福等）。 2、 若有其他語言檢定或專業技術檢定的證書，也可一併提供。
	M.特殊優良表現證明	1、 檢附參與職能治療相關領域活動證明，及心得與反思。 2、 呈現關注特定議題探索歷程與成果。 3、 原住民活動參與證明。（原住民身分適用） 4、 其他特殊表現證明。
	N.多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1、 高中學習歷程反思： ● 回顧高中三年間，你在學習上獲得了哪些重要收穫？最後的心得與反思是什麼？ ● 你最擅長的科目或單元是什麼？為什麼擅長？你採用哪些方法讓自己學得更好？ ● 在學習過程中，你曾遇到哪些困難？你是如何解決或調整自己的學習方式？ 2、 就讀動機，請同學根據自身學習經驗，回答以下項目。本系會依據內容了解你是否具備進入職能治療領域的適切性： ● 列舉你認為自己適合成為職能治療師的人格特質，並說明這些特質如何與職能治療工作相符。 ● 說明你為什麼想就讀中山醫學大學職能治療系。 ● 為了就讀本系，你做過哪些相關準備？過程中遇到過最具挑戰的事情是什麼？你如何面對或解決？ ● 簡述你對職能治療的想法、理解與興趣，並說明讓你想投入這個領域的原因。 3、 未來學習計畫與生涯規劃： ● 請說明你對大學畢業後的初步想法與規劃，例如是否想繼續進修、往哪個職能治療領域發展、或是想投入哪種類型的工作。也請描述你目前已有的準備或正在進行的努力。 ● 說明職能治療師能如何協助部落或族群，並分享你在文化、族群或社區面向上的觀點與期待。（原住民身分適用）

\*準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。