

中山醫學大學 115學年度申請入學牙醫學系『書面審查準備指引』		
評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ■學業總成績(採計：學科成績相對表現)。 ■自然學科或跨領域課程完整修課紀錄。
課程學習成果	B.書面報告	<ul style="list-style-type: none"> ■檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告。(不一定要有成果或得獎事蹟)。 ■簡述動機發想、團隊合作、解決困難的過程。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	<ul style="list-style-type: none"> ■檢附自主學習計畫、學習歷程及執行結果。(不一定要有成果或得獎事蹟)。
	M.特殊優良表現證明	<ul style="list-style-type: none"> ■高中時期參與校/內外多元活動(非學科考試)，檢附獲獎證明並簡述心得及反思。 ■高中生在學期間英語能力(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、TOEFL...等)，檢附成績證明並簡述心得及反思。 ■其他語文能力證明，如日文、西班牙語、原住民族語(原住民身分適用)...等。檢附成績證明並簡述心得及反思。 ■其他證明，如國家考試、專業證照...等。檢附證明並簡述心得及反思。 ■其他主動學習或特殊表現說明，檢附實際成果或獎項佐證，並簡述心得及反思。
	I.服務學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> ■參與校內外公益活動或團體志工之證明(活動名稱、時數等)。 ■簡述活動內容；涉及樂於助人、關懷弱勢、關心公共議題。 ■針對參與活動進行探究，簡述心得及反思。
	N.多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ■高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。
學習歷程自述	P.就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ■簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。 ■描述學習及個人特質養成歷程。 ■說明自我人格特質與牙醫職涯的關聯性。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ■陳述自我學習歷程與未來牙醫專業學習方向及目標，規劃明確近程目標，並簡述職涯發展方向。 ■原住民回鄉服務意識(原住民身分適用) ■經濟弱勢生回鄉服務意識(經濟不利生身分適用)

※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。