

中山醫學大學115學年度申請入學語言治療與聽力學系聽力組『書面審查準備指引』		
評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)語文領域</li> <li>(2)數學領域</li> <li>(3)自然科學領域</li> <li>(4)綜合活動領域</li> </ul> <p>2、學業總成績(採計：學科成績相對表現)</p>
課程學習成果	D.自然科學領域 探究與實作成 果，或特殊類 型班級之相關 課程學習成果	<p>1、檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告或 成果作品。</p> <p>2、簡述書面報告或成果作品對聽力領域的連結與想法。</p> <p>3、簡述團隊合作、解決困難的過程與傑出事蹟，並陳述心得 與反思。</p>
多元表現	F.高中自主學習 計劃與成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得 與反思。
	N.多元表現綜整 心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。(限定800字以內)
學習歷程自述	O.高中學習歷程反 思  P.就讀動機  Q.未來學習計畫 與生涯規劃	<p>1、簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。</p> <p>2、描述求學、學習及個人特質養成歷程。</p> <p>3、由經驗中學習，並敘述自我省察及反思。</p> <p>4、簡述對聽力領域的想法與理解，及相關之學習動機與熱 忱。</p> <p>5、陳述自我學習歷程與未來學習方向，規劃明確近程目標， 並說明未來職涯方向。</p> <p>6、簡述申請動機。</p> <p>7、原住民回鄉服務意識(原住民身分適用)。</p>