

中山醫學大學 115學年度申請入學醫學資訊學系『書面審查準備指引』		
評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1、 學業總成績。 2、 醫學或資訊相關跨領域課程完整修課紀錄。
課程學習成果	B.書面報告	檢附高中在學期間專題或一般課程書面報告。
多元表現	G.社團活動經驗	列出高中參與社團證明，並簡述： 1、 擔任幹部(擔任職位、學期)。 2、 參與社團活動並具有領導或引領同儕完成活動之具體表現事蹟或陳述。 3、 對參與社團的心得及反思。 4、 參與社團之成果作品或協助證照考取證明，並提供心得及反思。 5、 社團帶領參與競賽獲獎名次或參與證明。 6、 參與社團活動能提出對關懷、服務、團隊合作與領導有深刻體驗與反思。
	J.競賽表現	1、 高中時期參與校內外醫學或資訊相關學科競賽，檢附獲獎證明(競賽名稱、獎項、名次...)，並簡述參與競賽的心得及反思。 2、 高中時期參與校內外多元競賽(如：寫作、商業、運動、藝術...等)，檢附獲獎證明(競賽名稱、獎項、名次...)，並簡述參與競賽的心得及反思。 3、 其他主動學習說明並有實際成果或獎項佐證。
	L.檢定證照	1、 高中在學期間參與英語能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、TOEFL...等)，展現外語聽、說、讀、寫之能力，並檢附成績證明。 2、 醫學或資訊相關證明或證照。 3、 簡述心得及反思。
	M.特殊優良表現證明	1、 檢附參與醫學/資訊相關領域活動證明及心得與反思。 2、 呈現關注特定議題探索歷程與成果。 3、 原住民活動參與證明(原住民身分適用)。 4、 其他特殊表現證明。
	N.多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。(限定800字以內)
學習歷程自述	P.就讀動機	(字數限1500字以內) 1、 簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。 2、 描述求學、學習及個人特質養成歷程。 3、 由經驗中學習，並敘述自我省察及反思。 4、 陳述自我學習歷程與未來學習方向，規劃明確近程目標，並說明未來職涯方向。 5、 簡述申請動機。 6、 簡述對醫學資訊跨領域的想法與理解，及相關之學習動機與熱忱。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	

※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。