

中山醫學大學 111 學年度個人申請職業安全衛生學系『書面審查準備指引』(111.04.12 修正)

評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <u>語文領域</u> 、 <u>自然科學領域</u> 、 <u>社會領域</u> 。 2、學業總成績(採計：學科成績相對表現)
課程學習成果	書面報告	1、檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告或成果作品。 2、說明書面報告或成果作品(如科展、小論文、閱讀心得報告)的心得與想法(或獲獎紀錄)。 3、描述團隊合作、解決困難的過程與傑出事蹟，並陳述心得與反思。
多元表現	高中自主學習計劃與執行成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。
	擔任幹部經驗	高中歷年擔任班級幹部職稱、擔任學期，並具體化陳述展現個人領導能力、傑出紀錄、事證或事蹟，以及擔任幹部心得與反思。
	非修課紀錄之成果作品	檢附非修課紀錄之成果作品，陳述執行/學習歷程並檢附心得與反思。
	特殊優良表現證明	1、檢附參與其他活動(校內與校外的個人或團體競賽、公益活動、社團活動等)的表現證明及心得與反思。 2、原住民活動參與證明。 3、其他特殊表現證明(如語文、其他才藝等)及心得與反思。
	多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。(限定 800 字以內)
學習歷程自述	高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	1、敘述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷 2、描述求學、學習及個人特質養成歷程 3、由經驗中學習，並敘述自我省察及反思 4、簡述對 <b>職業安全衛生學系</b> 的想法與理解，及相關之學習動機與熱忱 5、陳述自我學習歷程與未來學習方向及目標，展現明確近程目標規劃，並簡述職涯方向心的與反思 6、簡單敘述申請動機 7、原住民回鄉服務意識
其他		無