

**中山醫學大學 111 學年度個人申請**  
**語言治療與聽力學系語言治療組『書面審查準備指引』**

評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)綜合活動領域 2、學業總成績(採計：學科成績相對表現)
課程學習成果	自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	1、檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告或成果作品。 2、簡單說明書面報告或成果作品對語言治療領域的連結與想法。 3、簡單描述團隊合作、解決困難的過程與傑出事蹟，並陳述心得與反思。
多元表現	高中自主學習計劃與執行成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。
	服務學習經驗	1、參與校內外公益活動或團體志工之證明(活動名稱、時數等)。 2、簡單說明活動內容；涉及樂於助人、關懷弱勢、關心公共議題。 3、針對參與活動進行探究與反思。 4、對於社會關懷相關特殊表現或心得及反思
	多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。(限定 800 字以內)
學習歷程自述	高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	1、簡單敘述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷 2、描述求學、學習及個人特質養成歷程 3、由經驗中學習，並敘述自我省察及反思 4、簡述對語言治療領域的想法與理解，及相關之學習動機與熱忱 5、陳述自我學習歷程與未來學習方向及目標，展現明確近程目標規劃，並簡述職涯方向心的與反思 6、簡單敘述申請動機 7、原住民回鄉服務意識(原住民身分適用)