

中山醫學大學 113 學年度申請入學職能治療學系『書面審查準備指引』

評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、自然科學領域、健康與體育領域 2、學業總成績(採計：在校修課紀錄)
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告或成果作品。
多元表現	F.高中自主學習計劃與執行成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。
	I.服務學習經驗	1、參與校內外公益活動或團體志工之證明(活動名稱、時數等)。 2、簡述活動內容；涉及樂於助人、關懷弱勢、關心公共議題。 3、針對參與活動進行探究與反思。 4、對於社會關懷相關特殊表現或心得及反思
	L.檢定證照	1、其他相關證明或證照，如日文檢定、西班牙語檢定、原住民族語檢定證明(原住民身分適用)...等。 2、高中在學期間參與英語能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、TOEFL...等)，展現外語聽、說、讀、寫之能力，並檢附成績證明。 3、簡述心得及反思。
	M.特殊優良表現證明	1、檢附參與職能治療相關領域活動證明，及心得與反思。 2、呈現關注特定議題探索歷程與成果。 3、原住民活動參與證明。(原住民身分適用) 4、其他特殊表現證明。
	N.多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。(限定 800 字以內)
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1、簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷 2、描述求學、學習及個人特質養成歷程 3、由經驗中學習，並敘述自我省察及反思 4、簡述對職能治療的想法與理解，及相關之學習動機與熱忱 5、陳述自我學習歷程與未來學習方向，規劃明確近程目標，並說明未來職涯方向。 6、簡述申請動機 7、原住民回鄉服務意識(原住民身分適用)。

※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。