

語言治療與聽力學系聽力組選才理念與評量尺規構面之設定說明

依據本系希望培養學生六大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

本系聽力組 核心能力對照	選才能力面向	參採項目
<ul style="list-style-type: none"> ●具備聽力學學理和實務基礎之專業素養。 ●具備實證聽力學的專業技術應用。 ●具備學無止境的學習態度。 	<p>自主學習與自我提升的潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 ●課程學習成果 ●就讀動機 ●高中自主學習計畫與成果 ●高中學習歷程反思 ●未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●陳述個人特質與就讀本系之關聯 ●舉出具體事證並深入反思學習心得 ●說明未來學習方向及長短程目標
<ul style="list-style-type: none"> ●具備對患者的尊重及同理心態度。 ●具備溝通技巧與團隊合作的能力。 	<p>團隊合作與溝通互動的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ●多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ●提出參與社團或班級活動及擔任幹部或校際活動負責人之證明 ●闡述校內外活動之經歷或事蹟等
<ul style="list-style-type: none"> ●具備全人關懷的服務精神。 ●瞭解聽語國際發展趨勢並養成社會參與及終身學習的精神。 	<p>主動探索與問題解決的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ●課程學習成果 ●課程學習成果或多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ●闡述問題解決方法及其獨立思考和邏輯分析 ●陳述對閱讀或蒐集資料之表現