

中山醫學大學 113 學年度申請入學語言治療與聽力學系聽力組『書面審查準備指引』

| 評分面向                               | 審查項目                                  | 準備指引   |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 修課紀錄                               | A.修課紀錄                                | 1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>(1)語文領域<br>(2)數學領域<br>(3)自然科學領域<br>(4)綜合活動領域<br>2、學業總成績   |
| 課程學習成果                             | D.自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果       | 檢附高中在學期間團隊小組或專題報告等課程書面報告或成果作品。   |
| 多元表現                               | F.高中自主學習計劃與執行成果                       | 檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。   |
|                                    | N.多元表現綜整心得                            | 高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。(限定 800 字以內)  |
| 學習歷程自述                             | O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 1、簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。<br>2、描述求學、學習及個人特質養成歷程。<br>3、由經驗中學習，並敘述自我省察及反思。<br>4、簡述對聽力領域的想法與理解，及相關之學習動機與熱忱。<br>5、陳述自我學習歷程與未來學習方向，規劃明確近程目標，並說明未來職涯方向。<br>6、簡述申請動機。<br>7、原住民回鄉服務意識(原住民身分適用)。 |
| ※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。 |                                       |  |