

## 語聽系聽力組選才理念與評量尺規構面之設定說明

依據本系希望培養學生六大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

| 本系聽力組<br>核心能力對照  | 選才能力面向  | 參採項目  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●具備聽力學學理和實務基礎之專業素養。</li> <li>●具備實證聽力學的專業技術應用。</li> <li>●具備學無止境的學習態度。</li> </ul> | <p><b>自主學習與自我提升的潛能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●修課紀錄</li> <li>●課程學習成果</li> <li>●就讀動機</li> <li>●高中自主學習計畫與成果</li> <li>●高中學習歷程反思</li> <li>●未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●陳述個人特質與就讀本系之關聯。</li> <li>●舉出具體事證並深入反思學習心得。</li> <li>●說明未來學習方向及長短期目標。</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●具備對患者的尊重及同理心態度。</li> <li>●具備溝通技巧與團隊合作的能力。</li> </ul>                           | <p><b>團隊合作與溝通互動的能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●多元表現綜整心得</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●闡述校內外活動之經歷或事蹟等。</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●具備全人關懷的服務精神。</li> <li>●瞭解聽語國際發展趨勢並養成社會參與及終身學習的精神。</li> </ul>                   | <p><b>主動探索與問題解決的能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●課程學習成果</li> <li>●多元表現綜整心得</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●闡述問題解決方法及其獨立思考和邏輯分析。</li> <li>●陳述對閱讀或蒐集資料之表現。</li> </ul>                        |