

中山醫學大學 113 學年度申請入學物理治療學系『書面審查準備指引』

| 評分面向                               | 審查項目                                  | 準備指引  |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 修課紀錄                               | A.修課紀錄                                | 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <u>語文領域</u> 、 <u>自然科學領域</u>   |
| 課程學習成果                             | B.書面報告                                | 1、任何主題式探究紀錄報告或實驗課程成果報告。<br>2、請提供能展現邏輯論述的學習結果。   |
| 多元表現                               | F.高中自主學習計劃與執行成果                       | 學生提供「高中自主學習計畫與成果」與「多元表現綜整心得」，不強迫主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程。   |
|                                    | N.多元表現綜整心得                            |   |
| 學習歷程自述                             | O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 1、簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。<br>2、描述自我人格特質與物理治療專業的相關性。<br>3、簡述對物理治療專業的想法與理解。<br>4、陳述自我學習歷程與未來學習方向及目標。<br>5、展現為達目標的明確規劃，並簡述職涯方向性。<br>6、展現與物理治療專業相關之學習動機與熱忱。<br>7、由經驗中學習，並敘述自我省察及反思。<br>8、若有其他校內外團體活動參與之經驗，敘述活動角色擔任、參與過程與反思。<br>9、原住民回鄉服務意識之心得與反思(原住民身分適用)。 |
| ※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。 |                                       |   |