

語言治療與聽力學系語言治療組選才理念與評量尺規構面之設定說明
 依據本系希望培養學生六大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

本系五大核心能力對照	選才能力面向	參採項目
<ul style="list-style-type: none"> ●具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度 ●瞭解聽語國際發展趨勢並養成社會參與及終身學習的精神 ●具備專業知識 ●具備專業技術 	自我學習與主動探索能力	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 ●課程學習成果成果作品(優良記錄與事證或具體陳述事蹟) ●高中自主學習計畫與成果 ●就讀動機 ●未來學習計畫與生涯規劃 ●多元表現綜整心得
<ul style="list-style-type: none"> ●具備溝通技巧及團隊的合作能力 ●具備專業技術 ●具備專業知識 	溝通互動與思考能力	<ul style="list-style-type: none"> ●高中學習歷程反思 ●多元表現綜整心得(優良記錄與事證如：參與社團或班級活動擔任幹部具體陳述事蹟) ●服務學習經驗
<ul style="list-style-type: none"> ●具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度 	服務學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> ●社會服務學習經驗(積極參與校外、社區公益活動與服務之證明，且能具體陳述傑出事蹟)