

語聽系語言治療組選才理念與評量尺規構面之設定說明

依據本系希望培養學生六大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

| 本系六大核心能力對照 | 選才能力面向 | 參採項目 |
|--|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度 ●瞭解聽語國際發展趨勢並養成社會參與及終身學習的精神 ●具備專業知識 ●具備專業技術 | 自我學習與主動探索能力 | <ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 ●課程學習成果成果作品(優良記錄與事證或具體陳述事蹟) ●高中自主學習計畫與成果 ●就讀動機 ●未來學習計畫與生涯規劃 ●多元表現綜整心得 |
| <ul style="list-style-type: none"> ●具備溝通技巧及團隊的合作能力 ●具備專業技術 ●具備專業知識 | 溝通互動與思考能力 | <ul style="list-style-type: none"> ●高中學習歷程反思 ●多元表現綜整心得(優良記錄與事證) ●服務學習經驗 |
| <ul style="list-style-type: none"> ●具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度 | 服務學習經驗 | <ul style="list-style-type: none"> ●社會服務學習經驗(積極參與校外、社區公益活動與服務之證明，且能具體陳述傑出事蹟) |