校名:中山醫學大學(026)

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分参酌順序	選系說明
醫學系	國 文 (頂標)	英文 x 1.00 數學甲 x 1.00 物理 x 1.00 化學 x 1.00 生物 x 1.00		本条以培育具備良好病人照護的能力、熟諳基礎醫學、臨床醫學、實證醫學、擁有良好的溝通技巧、人文素養、醫學倫理與團隊合作精神、且具有終身學習等能力,成為未來「術德兼備」的良醫,為病人、社會與國家服務。
			<u> </u>	
			3 物 理	
牙醫學系		國文 x 1.00 英文 x 1.00		學生於就學期間須學習並獨立操作儀器、個人安全維護能力、團隊 溝通、解說能力、視覺設計與色彩判定能力、能控管自身情緒之抗 壓力。部分牙科專業器材須自備。課程規劃多以培養具有德、智、 美的牙醫師來設計,以基礎與專業進階的教學內容來提升學生學習
		数學甲 x 1.00 -化 學 x 1.00	2 英 文	
		生 物 x 1.25		成效,並加強人文素養及表達溝通能力。
醫學檢驗暨生物 技術學系		國 文 x 1.00	1生物	
		英文 x 1.00 化學 x 1.00		本系以培育具備良好之基礎醫學生物技術與臨床檢驗等專業 之醫事檢驗師、醫學研究與生技產業人才為目的。
		生物 x 1.00	3 英 文	
物理治療學系		國 文 x 1.50		本系為全台第二所培育物理治療師的學系,提供海外見(實)習機 會。可考「物理治療師執照」。在醫療院所、早療/特教系統或醫 學工程創新研發、自行創業、開辦物理治療所等工作。因課程需
		英 文 x 1.50 數學甲 x 1.00	2 生 物	
	英 聽 (C級)	物 理 x 1.00 生 物 x 1.50	3數學甲	要,須具有相當之視覺、聽覺功能,口語表達、溝通能力及人際互動溝通協調能力,能控管自身情緒並具相當之抗壓能力。
			1 英 文	職能治療是以提升服務對象之獨立功能及生活品質為目的之
職能治療學系		國文 x 1.25 英文 x 1.50	2 生 物	醫療保健專業。招收對象宜具備對人類行為有興趣、喜歡; 人溝通及服務人群之特質。學生須學習評估個案之問題、3 立醫病關係等,需具有相當之視覺、聽覺功能、口語表達 溝通能力,能控管自身情緒,並具有相當之抗壓能力。
		生物 x 1.00	3 國 文	
語言治療與聽力學系語言治療組		國文 x 1.50	1 英 文	語言治療與聽力學系是以提升聽語障礙者之聽覺與溝通能力及生活品質為目的之醫療保健專業,招收對象宜具備下列人格特質:喜歡與人互動、獨立成熟且耐壓性高、具服務身心障礙人士之熱誠、具良好體能、移動能力、相當之視覺、聽覺功能及口語表達、辨別顏色能力、人際互動溝通協調能力、能控管自身情緒者。
		國文 x 1.50 英文 x 2.00 物理 x 1.00	9 H Hm	
	英 聽 (B級)	生物 x 1.50		
語言治療與聽力學系聽力組		國文 x 1.50	1 英 文	語言治療與聽力學系是以提升聽語障礙者之聽覺與溝通能力及生活品質為目的之醫療保健專業,招收對象宜具備下列人格特質:喜歡與人互動、獨立成熟且耐壓性高、具服務身心障礙人士之熱誠、具良好體能、移動能力、相當之視覺、聽覺功能及口語表達、辨別顏色能力、人際互動溝通協調能力、能控管自身情緒者。
		國文 x 1.50 英文 x 2.00 物理 x 1.50	9 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		生 物 x 1.00		
生物醫學科學學系		國文 x 1.00	1 生 物	生技醫藥產業為政府「5+2」重點產業,本系課程兼具學理 與實作,並結合業界實習機會,提供有志相關工作者紮實訓練,另設有跨領域學程及國外研修機會。課程學習須具備基 本構想視覺顏色辨識能力,並須具備維護自身安全能力。
		英 文 x 1.50		
		化 學 x 1.50 生 物 x 2.00		
視光學系		國文 x 1.00	1生物	上久为国的西西西州山野贸1.贸上口业份久 上配份 1.88 01.41
		英文 x 1.00 数學甲 x 1.00		本系為國內唯一建制於醫學大學之視光學系,在醫學大學體制下, 擁有全國最完整的基礎及臨床醫學師資,同時有附設醫院眼科醫師 支援,培育學生成為全方位視機能檢測及屈光矯正的專業人員,畢
		-物理 x 1.00 生物 x 1.50		業生通過國家考試後為合格驗光師。本系課程含實驗操作,學生須 具備自身安全維護、獨立操作及整合思考的能力。
醫學影像暨放射 科學系				
		數學甲 x 1.25		本系教學以臨床醫學影像及放射科學相關技術並重,培育實務與理 論合一的專業人才。畢業生可參加醫事放射師國家證照考試。因課 程學習需要,需操作醫學影像儀器、辨別影像、與病人溝通等;因 此,學生需具有相當之視覺、聽覺功能、口語表達、一定之體能、 溝通協調能力、能控管情緒、具相當之抗壓力。
		物理 x 2.00 化學 x 1.00 生物 x 1.50		
			3 數學甲	

校名:中山醫學大學(026)

學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分參酌順序	選系說明
	英 文 x 2.00	2 國 文	本系備有豐富醫療及實驗資源,且師資陣容堅強,以「使學生具有臨床諮商心理學與認知神經科學之知識」為目標,培育心理學專業及應用人才。畢業出路:臨床心理師、諮商心理師、心理測驗員、心理輔導員、人力資源管理人員、觀護人、社福機構工作者、研究人員。
	数字	3數學甲	
	英 文 x 2.00		本系旨在培育對臨床營養及食品科學有興趣之學生需修習考選部規定之課程,畢業後具有報考專技高考營養師、食品技師資格。課程學習須具備視覺辨色、人際互動溝通協調、控管自身情緒等能力; 課程含實驗操作,基於實驗結果判斷之需要與考量潛在的危險性, 學生須具備獨立操作能力及個人安全維護能力。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	英 文 x 2.00		一、有豐富師資及研究資源,並規劃專業學程涵蓋食品安衛生、大數據分析、環境證照與認證。可從事公共衛生師衛福部、環保署、勞動部等公職人員、統計諮詢師,社區.
	化 學 x 1.50		照、環境檢測及勞安、衛生管理、公衛研究等人員。二、 04-24730022轉11798
			一、本系以培養實作之管理實務人才為目標,並設有「醫療產業管理暨外語學程」及「醫療與社會學程」,招收對醫療產業管理、醫療資訊、健康政策及科技管理有興趣之學生。 二、醫管系聯絡電話:04-24730022轉11713三、本系網址:https://health.csmu.edu.tw
	數學乙 x 1.50	2 数字 2	
		1 生 物	本學系以培育職場之職業安全衛生管理專業人才為目標,進 而達到保護勞工、確保優良的工作環境、提升產業競爭力及 創造永續經營的利基為宗旨。
	數學甲 x 1.00 化 學 x 2.00	2 化 學	
	生物 x 2.00		
	英 文 x 1.00	9 數學田	本系特色為化學教育之外,另涵蓋了醫學基礎教育。期望本系培育的學生能將化學技能應用於醫藥、生醫、藥妝與保健科技等相關領域的研發,成為產業跨領域的創新人才。實驗操作技能為本系的學
		2 00	-習重點,學生需親自操作實驗且部分實驗須以色彩判定實驗結果。 化學實驗具一定危險性,學生須能維護自身安全。
	英 文 x 1.00	衛生安全及經營管理等跨領域學習,以成就學生在食	本系前瞻食品安全為未來發展趨勢,特整合食品營養、食品 衛生安全及經營管理等跨領域學習,以成就學生在食品安全 領域的專長,為未來健康產業培育優秀研發及管理人才。本
			- 余課程含實驗操作,因此須具備視覺辨色、人際互動溝通協調、控管自身情緒、並且能獨立操作與維護個人安全。
	國 文 x 1.00	1 數學甲	一、醫學資訊學是跨領域的重要科學,藉由學習多元資訊技術、醫療臨床知識與人工智慧應用以促進高品質的生活,歡迎同學加入我們的行列。二、醫資系服務電話:04-24730022轉11733三、醫資系電子信箱:cs1331@csmu.edu.tw
	英 文 x 2.0	2 英 文	
		1 盆 立	相·CS1331@CSIIId, Edd. tw 本系成立宗旨著重培育健康照顧之社會工作專業職稱能力者 為目標。課程重點包括培訓社會工作第一線服務人員,可能 有大量接觸人群的機會,需具人際主動溝通協調能力、能控 管自身情緒及具相當之抗壓能力。
	英文 x 2.0 歷史 x 1.0	2 國 文	
	公民與社會 x 2.00	3 歷 史	
			一、本系旨在培育英日雙主軸專業人才。主要應用在醫療、 商務、教學及翻譯等相關專業英日語文之訓練。二、依據本 校與各姐妹校之「交換學生」學習計劃,提供學生至國外學 習之機會。三、本系鼓勵學生於跨領域學程、輔系或雙主修 中擇一修習,培養學生發展第二專長。
		英語聴力檢定標準 科目及方法 國文文 x 1.50 製學甲 x 1.00 國英學甲 x 1.00 製學學 x 2.00 生物 x 2.00 生物 x 2.00 生物 x 1.00 生物 x 1.00 型文文 x 1.00 型 文文 x 1.00 型 文文 x 1.00 型 交 x 2.00 型 交 x 2.00<	

校名:中山醫學大學(026)

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	指定考試採計 科目及方法	同分參酌順序	選系說明
護理學系		國 文 x 1.25 英 文 x 1.50 數學甲 x 1.00 化 學 x 1.00 生 物 x 1.25	2 國 文	1本系以問題導向、設計思考及E化等多元化教學,培養學生團隊合作與主動解決問題能力。每年定期有學生至國外交流或研習,以開拓學生國際視野與培養人文素養2本系課程含實驗操作及臨床實習,學生需具思辨及溝通能力。需久站及運用各種肢體操作技術,並能控管自身情緒、具相當之抗壓能力。

本頁以下空白