

職能治療學系選才理念與評量尺規構面設定說明

依據本系希望培養學生四大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

| 本系四大核心能力對照           | 選才能力面向      | 參採項目  |
|----------------------|-------------|---|
| 專業知識與技能              | 專業取向能力      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●修課紀錄</li> <li>●自然科學領域探究與實作成果</li> <li>●檢定證照(英語能力檢定證明達中級初試(含)以上或數理能力檢定證明)</li> </ul> |
| 獨立思考與臨床推理            | 自我學習與生涯規劃能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自主學習計畫與成果</li> <li>●高中學習歷程反思</li> <li>●就讀動機</li> <li>●未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>        |
| 溝通與團體互動<br>多元觀點與全人關懷 | 助人與學習探索能力   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●服務學習經驗</li> <li>●特殊優良表現證明</li> <li>●多元表現綜整心得</li> </ul>                             |